



Pyramid Educational Consultants Spain, SL
www.pecs-spain.com

Il **Sistema di Comunicazione per Scambio di Simboli (PECS)** fu sviluppato nel 1985 come **sistema di comunicazione aumentativo e alternativo per persone con DSA e disturbi correlati alla comunicazione**. PECS fu applicato per la prima volta nel *Delaware Autistic Program* ed è riconosciuto a livello mondiale per il fatto di concentrarsi sul componente d'iniziazione e spontaneità della comunicazione. PECS non richiede materiali complessi o costosi. Fu creato da educatori e pensato per essere utilizzato nei servizi pubblici e in famiglia e attualmente si utilizza in ambienti diversi.

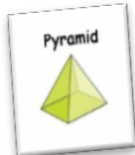
PECS comincia insegnando all'alunno a scambiare l'immagine di un oggetto desiderato con un "partner comunicativo", il quale soddisfa subito la richiesta. Successivamente, il sistema insegna a discernere tra le immagini e a come combinarle per costruire una frase. Nelle fasi PECS più avanzate le persone imparano a rispondere alle domande e a fare osservazioni.

Il protocollo di insegnamento PECS si basa nel libro di B.F. Skinner *Verbal Behavior*, dove le operanti verbali sono insegnate utilizzando strategie di prompt e rinforzo che portano l'alunno a sapersi comunicare di forma autonoma.

PECS ha avuto successo con persone di età diverse che presentavano diverse difficoltà comunicative, cognitive e fisiche. Alcuni studenti che utilizzano PECS sviluppano in seguito anche la parola. Altri possono effettuare la transizione verso un sistema di riproduzione audio. L'insieme di studi che dimostrano l'efficacia di PECS continua a crescere, essendoci studi oramai in tutto il mondo.

Il documento che riunisce tutte le basi del sistema è il [Manuale di PECS, Seconda Edizione](#), scritto da Lori Frost MS, CCC/SLP e Andrew Bondy, PhD.

Il Manuale contiene l'informazione necessaria per poter applicare PECS in maniera efficace. Offre una guida ai lettori attraverso le 6 fasi del protocollo e fornisce esempi, consigli utili e modelli per la raccolta dei dati per osservare i progressi degli alunni. Questo manuale è riconosciuto da professionisti nel campo della comunicazione e dell'analisi della condotta come una guida pratica ed efficace a uno dei sistemi più innovativi che esistono.



PECS ha **successo soprattutto se combinato con elementi dell'analisi della condotta**. Il manuale offre diversi consigli su come valutare i rinforzi, strategie d'insegnamento specifiche, come sfumare i prompt, ecc. Gli autori incoraggiano gli utenti di PECS a creare ambienti che promuovano e aumentino le opportunità comunicative attraverso l'utilizzazione dell'Approccio Educativo Pyramid.

Santo Stefano Di Magra (SP)

ISA 12

Via Tavilla, 46

29 marzo 2019 : 14,30-19,30

30 marzo 2019 : 9,00-12,30; 14.00 - 18,30

Costo: 170 euro (libri inclusi)

Contatti

bertozzi.melissa@comprensivosantostefanoisa12.it



PECS	
Fase I	Insegnare agli studenti a iniziarsi alla comunicazione, scambiando un'immagine per ottenere un oggetto fortemente desiderato.
Fase II	Insegnare agli studenti a mostrare persistenza nella comunicazione, cercare le proprie immagini e indirizzarsi a qualcuno per fare la propria richiesta.
Fase III	Insegnare agli studenti a discernere le immagini e scegliere l'immagine che rappresenta l'oggetto che si desidera.
Fase IV	Insegnare agli studenti come strutturare una frase per fare una richiesta, per es. "voglio....."
Fase V	Insegnare agli studenti a rispondere a la domanda "Cosa vuoi?"
Fase VI	Insegnare agli studenti a fare osservazioni in merito a situazioni del proprio ambiente, in maniera spontanea e anche come risposta a una domanda.
Attributi e Aumentare Vocabolario	Insegnare agli studenti a utilizzare attributi come colori, forme e dimensioni, all'interno delle proprie richieste.

L'Approccio Educativo Pyramid

L'approccio educativo Pyramid è un **modello didattico unico che crea ambienti efficaci di apprendimento per le persone con DSA, disturbi dello sviluppo e/o disturbi dell'apprendimento**. Progettato dal Dr. Andrew Bondy, questo modello offre solidi principi per coloro che insegnano, sia in casa che in aula.



L'approccio educativo Pyramid si basa su due componenti diversi dell'apprendimento: strutturali e pedagogici. Gli elementi strutturali costituiscono la base della piramide, creando un ambiente favorevole per l'apprendimento. Si centrano nelle attività funzionali e nella comunicazione, nei sistemi di rinforzo e nei piani di intervento sulla condotta. Gli elementi pedagogici costituiscono il vertice della piramide e includono informazione rilevante per la creazione di lezioni efficaci. Gli elementi di questo vertice includono: la generalizzazione, i format di lezione, le strategie d'insegnamento/prompt, la correzione degli errori.

Tutti gli elementi implicano prendere decisioni sulla base di una raccolta di dati. **Quando tutti gli elementi sono combinati, il metodo è efficace. La piramide si focalizza sul come insegnare, e non semplicemente sul contenuto a insegnare, pur consentendo che il programma di ogni studente sia personalizzato per raggiungere degli obiettivi educativi specifici.**

PECS 1° livello	
DIMENSIONE DEL GRUPPO	Il numero massimo di partecipanti è di 30 persone.
MATERIALI PARTECIPANTI	A ogni partecipante del Corso PECS di 1° livello sarà fornito un Manuale PECS e un quaderno Pyramid
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE	Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione Pyramid. * Se i partecipanti non partecipano a tutte le 13 ore non riceveranno l'Attestato di Partecipazione.
MODALITÀ DI ISCRIZIONE	Inviare una email a bertozzi.melissa@comprensivosantostefanoisa12.it per ricevere personalmente le informazioni necessarie all'iscrizione entro e non oltre il 31 gennaio 2019 . Il pagamento confermerà l'iscrizione. <u>Saranno confermate le prime 30 domande di iscrizione che abbiano in allegato la copia del bonifico bancario o buono carta del docente.</u>
ORE DI INSEGNAMENTO	Il corso richiede un totale di 13 ore di lezione senza contare i pasti e le pause.

