

SEMINARIO REGIONALE

COME PROMUOVERE LE COMPETENZE: ESPERIENZE E RIFLESSIONI

LA PAROLA ALLE SCUOLE

LUNEDÌ 12 SETTEMBRE 2016

WORKSHOP POMERIDIANO

COME CONCILIARE LO STAR BENE A SCUOLA CON LE COMPETENZE

Coordinatore: Patrizia Briano e Varaldo Rosi

Verbalizzante: Parodi Paola

ELENCO DEI PRESENTI

| N. | COGNOME E NOME | ISTITUZIONE SCOLASTICA |
|-----------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1 | Parodi Paola | IC Savona I – Don Andrea Gallo |
| 2 | Capurro Marina | CPIA Levante Tigullio Gogorno |
| 3 | Nazari Danila | IC Savona IV - Marconi |
| 4 | Verderame Patrizia | IC Savona I – Don Andrea Gallo |
| 5 | Arena Donatella | IC Rapallo |
| 6 | Lenzi fausto | IC Cicagna |
| 7 | Fossati Marcella | IC Cicagna |
| 8 | Santi Federica | IC Cicagna |
| 9 | Lagomarsino Silvana | IC Cicagna |
| 10 | Alassio Sara | IC Riva Ligure e San Lorenzo al Mare |
| 11 | Brignano Lucia | IC Serra Riccò e S. Olcese |
| 12 | Seghezzo Maria Rita | IC Ronco Scrivia |
| 13 | De Bernardi Paola | IC S. Martino - Borgoratti |
| 14 | Caldi Laura | IC Sestri |
| 15 | Chiavello Monica | IC Lagaccio |
| | | |

SINTESI DELLA DISCUSSIONE E BREVE DESCRIZIONE DELLE PRINCIPALI PROBLEMATICHE EMERSE

PRESENTAZIONE DEI PARTECIPANTI.

INTRODUZIONE DELL'ARGOMENTO A CURA DELLA PROF. BRIANO PATRIZIA

LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – LA CENTRALITA' DELLA PERSONA

- **CONCETTO DI CLASSE COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO: DIMENSIONE FORMATIVA E VALORIZZAZIONE DEI TALENTI.**
- **BENESSERE IN CLASSE: NEL TEAM DOCENTE, TRA GLI ALUNNI, NEL RAPPORTO ALUNNO-INSEGNANTE.**
- **ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA E GESTIONE DEI CONFLITTI.**
- **LA POSIZIONE DELL'INSEGNANTE: ASCOLTO, EMPATIA, TRASPARENZA, AUTOCONTROLLO, SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO, ACCETTAZIONE INCONDIZIONATA NEI CONFRONTI DELLE FAMIGLIE, RELAZIONE D'AIUTO.**
- **INDICATORI DI UN GRUPPO DI APPRENDIMENTO: SICUREZZA, SENTIRSI SIMILI E INTERDIPENDENTI, SENSO DI AUTOFFICACIA.**

PER UNA NUOVA CITTADINANZA: CONDIVISIONE DEI VALORI, VALORIZZAZIONE DELLA DIMENSIONE DELL'ESSERE OLTRE A QUELLA DEL FARE.

- **REGOLE: POCHE, CHIARE, ELABORATE INSIEME, POSITIVE, SANZIONI RIPARATORIE.**

PER UN NUOVO UMANESIMO: INTERDISCIPLINARIETÀ DEGLI INTERVENTI, TECNICHE ATTIVE DELLA DIDATTICA (SIMULATIVE E COOPERATIVE, PEER TUTORING, BRAINSTORMING, CLASSE CAPOVOLTA)

LA PROF. VARALDO ILLUSTRA L'ESPERIENZA DELL'ORTO DIDATTICO REALIZZATO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO DI LAVAGNOLA, A SAVONA.

I PARTECIPANTI DISCUOTONO RIGUARDO LE PROBLEMATICHE LEGATE ALL'INCLUSIONE (AD ESEMPIO DI ALUNNI PSICHIATRICI), AI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE. SI RILEVA L'IMPORTANZA DI UN PATTO EDUCATIVO E DI INIZIATIVE CHE COINVOLGANO LE FAMIGLIE.

I DOCENTI SI CONFRONTANO RIGUARDO LE RELAZIONI NON SEMPRE FACILI ALL'INTERNO DEI TEAM DOCENTI. VIENE OSSERVATO COME, A VOLTE, SI RILEVI POCA SENSIBILITÀ CIRCA L'IMPORTANZA DELLE COMPETENZE SOCIALI, SLEGATE DA QUELLE DISCIPLINARI E NON VALUTATE PER COMODITÀ.

SI SOTTOLINEA COME SIA IMPORTANTE LA CONDIVISIONE DELLE INIZIATIVE E DEI PROGETTI ATTUATI NELLE SINGOLE SCUOLE ALL'INTERNO DEI COMPRESIVI E SCUOLE IN RETE. EMERGONO CRITICITÀ RIGUARDANTI IL PASSAGGIO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI II° GRADO.

PAROLE CHIAVE PROPOSTE DAL GRUPPO: ASCOLTO – EMPATIA.