

Ufficio Scolastico Regionale Liguria

Seminario regionale

**COME PROMUOVERE LE COMPETENZE:
ESPERIENZE E RIFLESSIONI.
LA PAROLA ALLE SCUOLE**

12 settembre 2016

Competenze sociali al centro, per nuovi modi di apprendere

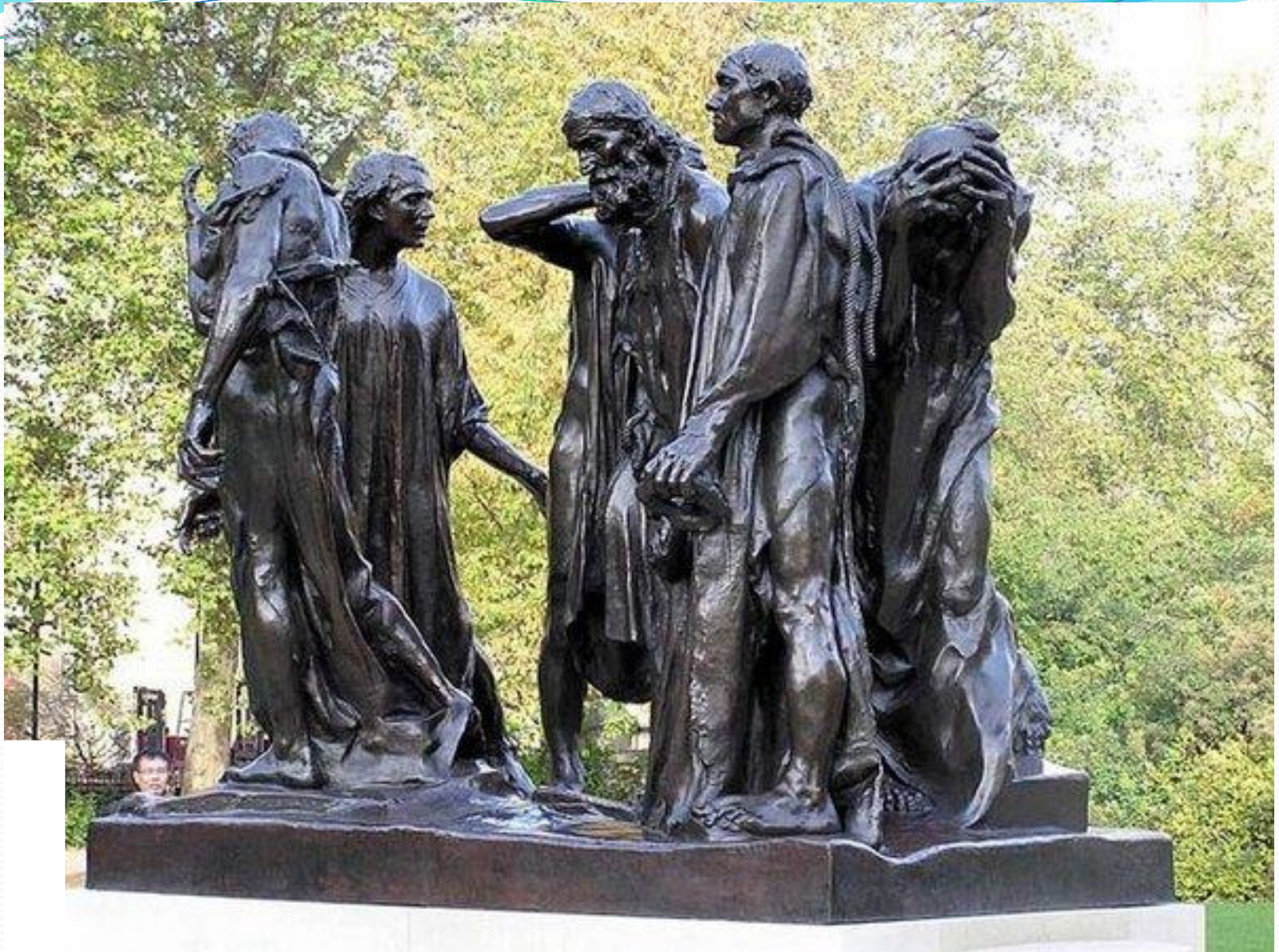
Enrica Dondero

COSTRUIRE

cum – struere
insieme innalzare

«Le conoscenze e le abilità siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo **costruttore** di se stesso in tutti i campi dell'esperienza umana, sociale e professionale»

(Linee guida tecnici e professionali)





Perché le competenze sociali

- Costituiscono la base e la pre-condizione per lo sviluppo delle altre competenze;
- non sono innate, ma devono essere identificate e insegnate;
- la formazione non è solo una preparazione alla vita adulta, ma è in sé un momento significativo dal punto di vista esistenziale. E l'essere umano è dato dall'intersezione di aspetti fisici, biologici, culturali, psichici, emotivi, sociali;
- sono indispensabili per ogni professione o progetto di vita.



Esplorazione
delle emozioni
come strumenti
conoscitivi

Un laboratorio,
più spesso che
un uditorio

Cura dei
contenuti,
capaci di costruire
sistemi di idee

**UN AMBIENTE DI
APPRENDIMENTO
PER LE
COMPETENZE
SOCIALI**

Gestione
costruttiva e
creativa dei
conflitti, anche
attraverso le
discipline

Il dibattito
argomentativo

Frequentazione
di mondi
pluriculturali

