

SEMINARIO REGIONALE

COME PROMUOVERE LE COMPETENZE: ESPERIENZE E RIFLESSIONI**LA PAROLA ALLE SCUOLE****LUNEDÌ 12 SETTEMBRE 2016**

WORKSHOP POMERIDIANO

Costruire compiti autentici: la creatività didattica

Coordinatori: Corbellini Paola – Ravera Sabrina

Verbalizzante: Cavalieri Alessandro

ELENCO DEI PRESENTI

N.	COGNOME E NOME	ISTITUZIONE SCOLASTICA
1	Previtera Antonino	I.C. S.F. Da Paola
2	Baldi Maria	Scuola Maria Luigia (Chiavari)
3	De Tullio Gina	I.C. Savona 3
	Fazzi Stefano	I.C. Sampierdarena
5	Bello Barbara	I.C. Vado Ligure
6	Menta Eliana	I.C. Cogorno
7	Curti Arianna	I.C. Arma
8	Balest Patrizia	I.C. Sanremo Centro Ponente
9	La Rizza Elena	Ist. Santa Dorotea
10	Napolano Alessandra	I.C. Bordighera
11	Boggero Donatella	I.C. Sassello
12	Mohoraz Elga	I.C. Oregina
13	Zucca Anna	I.C. Albisola
14	Cavalieri Alessandro	I.C. Maddalena Bertani
15	Bordo Mirella	I.C. Maddalena Bertani

SINTESI DELLA DISCUSSIONE E BREVE DESCRIZIONE DELLE PRINCIPALI PROBLEMATICHE EMERSE

Il gruppo B2 si suddivide in sottogruppi

Ogni sottogruppo immagina situazioni didattiche che possono suggerire compiti autentici.

Si definiscono le dimensioni, gli indicatori, i criteri e i livelli della rubrica. Si discute sulla difficoltà nel costruire una rubrica in un'ottica di valutazione.

Alcuni progetti dei sottogruppi:

- 1) costruire una scenografia per una recita (secondaria di I grado)
- 2) scrivere una lettera a mano e al computer con precisi destinatari (primaria)
- 3) misurare perimetro e area in una palestra (primaria)

Si discute sul valore dell'autenticità dei compiti

- 4) partendo da una storia, lavorare sulle vie di fuga in classe e sulle regole di evacuazione (infanzia)
- 5) pianificare una gita (geografia, matematica) (secondaria di I grado)

Perché funzioni una didattica delle competenze è necessaria una rottura degli schemi, del confezionato

La riunione termina alle ore 16.20